

**Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

<p>Уголок двигательной активности.</p>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p>	<p>Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование.</p>
--	---	--



<p>Уголок природы.</p>	<p>Расширение познавательного опыта его использование в трудовой деятельности.</p>	<p>Календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Литература природоведческого содержания, картинки, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал.</p>
------------------------	--	---



<p>Уголок конструктивно- модельной деятельности.</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие мелкой моторики пальцев рук, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<p>Напольный и настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Схемы и модели для всех видов конструктора. Транспортные игрушки.</p>
--	--	--



<p>Уголок игровой деятельности.</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющих знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Школа».</p>
-------------------------------------	--	--



Уголок безопасности.

Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.

Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.



Уголок краеведения.	Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.	Государственная символика. Наглядный материал: альбомы, фото иллюстрации. Предметы народно-прикладного искусства,
---------------------	---	---



Уголок книги.	Формирование умения самостоятельно работать с книгой.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Материалы о художниках-иллюстраторах. Портреты поэтов и писателей.
---------------	---	--



Уголок театрализованной деятельности.	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх- драматизациях.	Ширма, Элементы костюмов, различные виды театров, предметы декорации.
---------------------------------------	--	---



<p>Уголок творчества.</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<p>Бумага разного формата, разного тона. Достаточное количество красок, кистей, тряпочек, пластилина, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Место для сменных выставок детских работ. Альбомы раскраски. Предметы народно-прикладного искусства.</p>
---------------------------	--	---



<p>Уголок музыки.</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической</p>	<p>Детские музыкальные инструменты. Портреты композиторов. Магнитофон.</p>
-----------------------	---	--


	деятельности.	Музыкально- дидактические пособия.
--	---------------	------------------------------------

Уголок социализации.	Развитие социально-нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда.	Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности.
----------------------	--	--



Уголок познания.	Развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.	Игры сенсорного и математического направления. Наглядный материал, игры, пособия. Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры.
------------------	--	--



	<p>компонентов</p>	<p>Пособия для развития речи. Дидактические игры по развитию речи.</p>
<p>Уголок познавательно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования.</p>	<p>Ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пипетки, колбы.</p>



