

Интегрированное занятие с элементами нетрадиционного рисования в средней группе.

Тема: «Накормим снегирей».

Задачи:

Обучающие:

- Развивать связную речь, умение говорить ясно, четко проговаривая все слова.
- Активизировать словарь: гроздь, красногрудый, стайка.

Закрепляющие:

- Закрепить навык скатывания мягкой бумаги в шарик и аккуратного наклеивания по контуру.
- Обобщить знания об изменениях в живой и неживой природы.
- Закрепить навык определения цвета и правильного называния геометрических фигур.
- Расширить знания о внешнем виде и повадках снегиря.

Воспитательные:

- Воспитывать стремление доводить работу до конца.
- Воспитывать аккуратность в выполнении работы, радоваться успеху.

Словарная работа:

Кисть, горсть, стайка, сминать.

Мотивация:

Помочь снегирям.

Материал к занятию:

- Письмо.
- Снежинки разного цвета по количеству детей.
- Картинка ёлки.
- Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Сигнальные карточки красного и зеленого цвета на каждого ребенка.
- Изображение рябины со стайкой снегирей.
- Салфетки красного цвета.
- кисточки для клея.

- Клей ПВА.
- Клеенки.
- Тряпочки.
- Листы бумаги с изображением веточки рябины на каждого ребенка.
- Раскраски.

Предварительная работа:

- Наблюдение за рябиной и снегирями во время прогулки.
- Загадывание загадок.
- Чтение Е. Благинина «Рябина».
- Разучивание физминутки «Снегирь».
- Рисование «Снегири на ветки».

Формы организации занятия:

- Магнитофон.
- Музыка «Шум леса».
- Сюрпризный момент «Почтальон приносит письмо».
- Гость- снегирь.
- Загадывание загадок.
- Раскраски.

Ход:

Стук в дверь- входит почтальон.

П: Здравствуйте, это детский сад № 14, средняя группа.

Д: Да.

П: Вам письмо.

В: Спасибо.

В: Ребята, кто мог написать нам письмо? Давайте откроем и прочтем.

«Дорогие ребята

Пишет вам фея- зима.

Хотите, чтобы я пришла?

Все снегом белым замела?

Чтоб смогли построить горку

Кати, Саши и Егорки.

Чтоб смогли скатиться с санок

Даня, Вика и Диана.

Проявляйте вы внимание,

Выполняйте все задания,

Постарайтесь и тогда

Все укутаю в снега

Будет вам сюрприз

От меня прекрасный приз

А получит его тот

Кто в лес придет, птичкам малым помочь».

В: Ребята, вы готовы к выполнению заданий. Тогда слушайте первую загадку:

«Что за звездочки резные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь- вода в руке».

Д: Снежинка.

В: Правильно снежинка. Посмотрите, сколько у меня разноцветных снежинок.

-Назовите, какого цвета ваша снежинка?

(Стоя, дети по очереди называют цвет своей снежинки).

В: Молодцы, садитесь на стулья и послушайте вторую загадку:

- «У нее одежки колки: все иголки, да иголки,

Звери шутят: «Дядя ёж на нее слегка похож,

Приходит с подарками, блестит огнями яркими

Нарядная, забавная, на Новый год- главная».

Д: Ёлка.

В: Верно ёлка. (На мольберте нарисованная ёлка).

В: Ребята, а как из обычной ёлки сделать новогоднюю?

Д: Украсить игрушками.

В: Правильно, но украшать ее мы будем не обычными игрушками, а

геометрическими фигурами. Нужно по одному подойти выбрать себе геометрическую фигуру, назвать цвет, форму и повесить ее на ёлку.

В: Какие молодцы. Какая ёлка у нас получилась?

Д: Нарядная, красивая, веселая.

В: А сейчас мы отдохнем и поиграем в игру «Да и нет».

Если то, о чем я скажу правда, вы поднимаете красный сигнальный круг, а если не правильно -то зеленый.

Осенью цветут сады?- нет

Осенью растут грибы?- да

Тучи солнце закрывают?- да

Туманы осенью бывают?- да

Ну а птицы гнезда вьют?- нет

Звери норки закрывают?- да

Урожай все собирают?- да

Птичьи стаи улетають?- да

Солнце светит очень жарко?- да

Все купаются в реке?- нет

Можно детям загорать?- нет

Ну, а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?- да

Сапоги всем обувать?- да.

В: Какие молодцы.

В: А теперь подойдите все ко мне и послушайте еще одну загадку:

«Красногрудый, чернокрылый

Любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине

Он появится опять».

Д: Снегирь.

(В комнату влетает снегирь- ребенок).

С: Правильно снегирь, а как вы догадались?

Д: У снегиря красная грудка, черные крылья, любит клевать зерна рябины.

В: Правильно. А как красиво говорится в загадке, что снегирь красногрудый.

А как можно еще сказать? С чем можно сравнить снегиря?

Д: С огоньками, фонариками, яблочками, в красной маечке.

С: Ребята, а вы хотите со мной поиграть?

Д: Да.

Физминутка:

-Вот на ветках посмотри- руками хлопают по бокам.

-В красных майках снегيري- показывают на грудки.

-Распушили перышки- руки слегка в стороны.

-Греются на солнышке- тянутся руками вверх.

-Головой вертят, вертят- поворот головой вправо, влево.

-Улететь они хотят- взмахи руками.

С: Спасибо ребята, что поиграли со мной, с вами весело, но мне пора в лес.

(Снегирь улетает).

В: А сейчас я предлагаю сесть на ковер поудобнее, можно лечь, закрыть глаза, расслабиться. Прислушайтесь, что вы слышите. (Включить запись «Шум леса»).

В: Представьте, где вы? Что слышите? Какая картина вам представляется? Какое у вас настроение? Открываем глаза, расскажите кто что услышал? Как вы думаете где мы оказались?

Д: В лесу.

В: Посмотрите кто нас встречает?

Д: Снегири.

В: Да, это наш знакомый снегирь со своими друзьями. (Сесть на стулья).

В: -Снегири всегда летают стайкой.

Как вы понимаете слово «стайка»?

Д: Несколько птиц, много птиц вместе.

В: Когда дни становятся холодные и морозные, снегيري прилетают из леса поближе к человеческому жилью, залетают в сады и огороды, отыскивают

ягоды рябины. Ягоды рябины их самое любимое лакомство.

Посмотрите снегири прилетели к рябине, а на ней только несколько ягод. На всех не хватит. Что же делать?

Д: Накормить, дать ягодки.

В: Я вам предлагаю сделать ягодки рябины для снегирей. Согласны?

Приглашаю вас за столы.

В: Посмотрите, что вы видите?

Д: Гроздь рябины.

В: Как вы думаете, из чего сделаны ягоды?

Д: Они сделаны из бумажных салфеток.

В: Обратите внимание на то, что ягоды рябины собраны в грозди, и наклеены близко к друг другу.

Какой формы ягоды? А какого цвета?

-Теперь я покажу с чего нужно начинать работу.

Сначала я приготовила салфетные шарики. Беру полоску салфетки сминаю ее в комочек, затем круговыми движениями ладоней катаю шарик.

(Показ всем вместе в воздухе).

Нужно заготовить много шариков, так как ягод в грозди много.

Когда шарики готовы я приступаю к их наклеиванию.

Кто мне напомним правила работы с клеем:

-Пользоваться кистью.

-Стараться чтобы клей не попадал на одежду, лицо, глаза.

-Брать то количество клея, которое требуется.

-Излишки клея на кисти убирать о край тарелки, на листе бумаги тряпочкой.

-Кисть ставить на подставку.

В: Я беру кисть, набираю небольшое количество клея, намазываю клей в заданном месте не выходя за контур.

Беру по одной ягодке и начиная приклеивать близко к друг другу.

- Кто мне напомним с чего мы начнем? (Показ детьми).

Прежде чем начать работу давайте разомнем свои пальчики.

Физминутка:

Лист бумаги мы сжимаем- Сжимаем и разжимаем ладошки.

И пальчики разминаем.

Мы стараемся катаем- Круговые движения ладонями.

Дружно в шарик првращаем.

Не дадим мы им скучать- Хлопки в ладоши.

Будем в ягодки их превращать.

Приступаем к работе.

(Помощь по необходимости, поощрение).

- Вот какие красивые гроздья рябины получились.

Как вы думаете, какое настроение будет у снегирей?

Вы все молодцы, скажите какие задания феи зимы мы сегодня выполняли?

Д: -Называли цвет снежинок.

-Украшали ёлку геометрическими фигурами.

-Играли в игру «Да и нет».

-Играли со снегирем.

-Делали ягодки для снегирей.

В: Молодцы, вы выполнили все задания, значит фея зима обязательно к нам придет, белым снегом все заметет.

-А вот и обещанный сюрприз.

Зима вам дарит раскраски. (Раздать детям раскраски).