
Проект
«Моя – малая Родина».

МДОБУ «Детский сад № 14»

г. Бузулука

Выполнила воспитатель:

Рекадьева О.И.

Паспорт проекта

Вид проекта:

информационно – творческий.

Продолжительность:

средняя

Участники проекта:

дети старшего возраста, воспитатели, логопед, родители.

Актуальность темы:

Начиная с дошкольного возраста, дети страдают дефицитом знаний о родном крае, особенностях традиций, мало знакомы с наследием Оренбуржья. На основе знаний о своей «малой Родине» прививать детям чувство патриотизма. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить богатство «малой Родины». Нашей задачей, как педагогов является воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развития интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о родном городе; знакомство детей с символами родного города (герб, гимн). Развитие чувства ответственности, гордости за свой город.

Цель проекта:

- Мотивировать детей на заинтересованное знакомство со своим городом, традициями, приобщение к культуре своего народа.
- Определить педагогические основы проблемы формирования представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста.
- Выяснить влияние знаний о родном городе на становление и развитие самопознания, самооценки у дошкольников.
- Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего дошкольного возраста.
- Систематизировать знания педагогов, родителей и детей о родном городе.

Задачи проекта:

- Обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина», названия улиц;
- Закрепить умения правильно строить предложения разных конструкций, обращать внимание на употребление личных местоимений мой, моя, наша
- Формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные представления родном городе, крае, стране.
- Пробудить в детях чувство любви к своему городу и уважения к его традициям и обычаям.
- Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия наших предков.
- Расширять и закреплять представления детей о нашей стране – России, о своём родном городе, который является частью нашей страны, воспитывать чувство патриотизма, уважение к наследиям родного края,

Предполагаемый результат:

- Дети получают первичные представления о родном городе.
- У детей сформируется умение различать понятия «город», «улица», «край».
- Узнают о мероприятиях, направленных на сохранение культуры и истории родного города.

Конечный продукт деятельности.

Изготовление фотогазеты «Мой город».

Макет улицы, на которой находится детский сад.

Коллаж «Главная улица».

Формы работы по реализации проекта.

Физическая культура.

Утренняя гимнастика «Строители».

Упражнение с массажными мячиками «По ровной дорожке».

Здоровье.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Дыхательное упражнение «Отправь пчелку в полет за нектаром».

Безопасность.

Беседы:

- Домашний адрес.
- Что делать если потерялся?
- Сохранение исторических памятников.
- Меры предосторожности на улице.

Социализация

Беседы:

- «Семейные традиции».
- « Городские праздники».
- « Исторические здания города».
- « Какие люди прославили наш город».
- « Почему так называли город».
- « Течёт река...».
- « Наш герб».

Игры:

- С/р «В кукольном городе».
- Д/и «Расставьте по высоте».
- Д/и «Маленькие зодчие»
- Упражнение на ориентировку на плоскости «В нашем доме».

Труд

Ручной труд:

Изготовление макета « У вечного огня».

Труд в природе:

Посадка саженцев деревьев и кустарников на территории детского сада.

Коммуникация.

Сочинение сказки:«Как изменил, бы я свой город ,имея волшебную палочку».

Объяснение пословицы:

«Моё богатство-сила богатырская, моё дело Руси служить, от врагов оборонять».

Рассказ о родном городе: название, особенности, достопримечательности, любимые места горожан...

Викторина «Знаешь ли ты свой город».

Познание.

- Рассматривание открыток о городе Бузулуке.
- Просмотр видеоклипа и презентации о нашем городе.
- Экскурсии в исторический музей, по улицам города.

Беседы:

- История возникновения города Бузулука.
- Храмы города.

Наблюдения:

- за транспортом на улице;
- за строительством на нашей улице;

- за сезонными изменениями;
- за благоустройством нашего города .

НОД:

- «Мой край, мой город».
- «История возникновения родного города».
- «Мое родное Оренбуржье».
- «Оренбургский пуховый платок».

Художественное творчество

- Изготовление коллажа «Главная улица».
- *Аппликация* «Красивые дома в нашем городе».
- *Рисование* по представлению «Автомобили на улицах города».
- *Рисование* «Я живу в Бузулуке».
- *Лепка* из соленого теста «Самая красивая клумба».

Чтение художественной литература

- З.Александрова «Родина».
- А.Северный «Три чудесных цвета».
- Б.Житков «Что я видел».
- Владимир Балыкин «Малая Родина. Бузулук».
- В. Семенова «Богата Земля Оренбургская».
- Т. Зверева «Бузулук».

Музыка

- Слушание песен Старших В. И. О Бузулукском районе, о городе Бузулуке.
- Песни о Бузулуке других авторов.
- Гимн Бузулука.

Работа с родителями.

Домашнее задание:

- Изготовление плана дороги домой «Безопасный маршрут».
- Семейная экскурсия в «Краеведческий музей».

ООД «Моя малая Родина -Бузулук»

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Виды детской деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная.

Цель: дать детям представление, что такое Родина, родной край. Познакомить с картой и символикой Бузулука и Бузулукского района, формировать представление о малой Родине, уточнить и расширить знания о родном городе; развивать связную речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к родному краю, патриотические чувства у детей.

Планируемые результаты:

-Сформирована система представлений об истории, культуре, традициях, природе родного края, чувство гордости, любви к малой родине; осознанно уважительное отношение к культуре, труду, традициям тружеников села.

- Развит опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

- Имеет представление о родном крае, городе и России; знает понятие «символика», формулирует ответы на вопросы педагога.

Материалы и оборудование: иллюстрации столицы России, города Бузулука; достопримечательностей города и природы родного края, запись гимна Бузулука, слайды символики.

Содержание организованной деятельности детей:

Организационный момент.

Звучит песня: «С чего начинается Родина?»

- О чем поется в песне? (о Родине),

- Сегодня мы с вами поговорим о Родине.

2. Основная часть:

Беседа о Родине.

- Скажите, что такое Родина?

-Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Это леса, поля, реки. Это наш город. Это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека. Это земля, где трудились наши предки.

- Да, каждый из вас правильно ответил на мой вопрос.

– А сейчас послушайте стихотворение о Родине:

«Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!».

- Родина – это страна, в которой мы живем.
- Как она называется? (Россия)
- Расскажите, что вы знаете о России?
- Россия – это большая страна. В ней много городов, рек, лесов. А главный город нашей страны?
- Москва.
- « Москва – столица нашей Родины.
Мы гордимся нашей страной.
Россия- ты великая держава!
Твои просторы бесконечно велики,
На все века ты увенчалась славой,
И нет другого у тебя пути!»
- В России много областей и городов. Ребята, скажите, в какой области мы живем? (В Оренбургской(показываю карту)).
- Посмотрите – это карта Оренбургской области. Как вы думаете, наша область большая или маленькая? (ответы детей).
- Наша область большая, в ней много городов, полей, лесов, рек, лугов.
- Какие города Оренбургской области вы знаете, назовите?
- Бузулук. Соль- Илецк, Новотроицк, Орск, Бугуруслан, Медногорск, Гай, Сорочинск и т.д.)
- Как называется главный город области (Оренбург)
- Ребята, а вы знаете, что у каждой области и у каждого города нашей страны есть свои символы?Какие? (герб, флаг, гимн)
- Посмотрите – это герб нашего города. Что изображено на нем?
- Олень.
- Правильно, но не простой олень, а серебряный.
- Как вы думаете, почему именно серебряный олень? Потому что серебро – символ чести и благородства.
- Герб города **Бузулук** представляет собой геральдический зеленый щит со стоящим на золотой земле серебряным оленем. Олень в гербе указывал на обилие этих зверей в здешних местах. Зеленый цвет – символ возрождения, природы, надежды и здоровья. Серебро, как я уже сказала– символ чести и благородства.,
Золото – символ власти, величия и интеллекта.
Герб утвержден 11 июня 1998 года.
- Второй символ – это гимн.
- Может, кто-то из вас знает, что такое гимн? (ответы детей)
- Гимн – это торжественная песня. Как вы думаете, в каких случаях он исполняется?
- Он исполняется в особо торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны или города, люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, городу.
- Я предлагаю вам послушать гимн города Бузулука. (звучит гимн города)
- Ребята, Россия – это наша большая Родина. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая Родина. Может, кто-то из вас знает, что такое малая Родина?

- Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди - наша семья. А сейчас мы с вами немного отдохнем и подвигаемся.

Физминутка.

«Кто живет у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево-вправо.)

Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево-вправо.)

Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)

Ребенок: Малая Родина – островок земли,

Под окном смородина, вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая Родина моя!

- Малая Родина – это наш город. Как он называется? (ответы детей).

-Бузулук.

- Наш город очень красивый, зеленый, чистый. В нем много широких улиц, красивых зданий, достопримечательностей. Бузулучане гордятся своим городом.

3. Игра с мячом «Наш город - какой?»

- Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наш город? Я вам задаю вопрос: наш город какой?

– Наш город ... (красивый, чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, многонациональный, прекрасный, замечательный).

- Вы любите наш город?(ответы детей)

- За что вы любите его?

-Я люблю город Бузулук за то, что в нем есть....(школы, скверы, парки, сады, дом, друзья).

- Для того что бы наш город был еще красивее давайте мы его еще украсим. Сейчас мы с вами будем лепить красивые клумбы с цветами.

Продуктивная деятельность: лепка «Очень красивые клумбы с цветами для моего города». (лепка из солёного теста).

4. Рефлексия:

- Вот и подошло к концу путешествие по нашей Родине. Сегодня вы узнали о Родине много нового. Правда?(выкладываю на фланелеграфе модель Родины)

- Мы узнали, что ваша семья, ваш дом находится в городе Бузулуке.(красный маленький круг).

- Бузулук – в Оренбургской области.(желтый круг среднего размера)

- А Оренбургская область – в России.(зеленый большой круг) .

-А какие символы есть у нашего города?

- Молодцы, ребята! Мы славно потрудились сегодня, а теперь предлагаю послушать песни стихи о Родине.

Малая Родина. Бузулук.

Владимир Балыкин

Сидя дома в Бузулуке,
Кажется Земля
Не такой уж и великой,
Поле, степь, река.
Колтубанка и Елховка,
Бузулукский бор,
И Елшанка с Воронцовкой,
Малый кругозор.
Человек развил движенье,
Сделав поворот
И цепочкой сплелись звенья
В новый оборот.
Оказалось есть и Север,
Запад и Восток,
А на Юге бродят звери:
Лев и носорог.
Магеллан поплыл на Запад,
Думал блин Земля!
Вдруг Европа встала задом
Буд-то не своя!
И Колумб, и Афанасьев,
И Ермак казак
Открывали мир для счастья,
А не просто так!
Романенко вышел в космос,
Наш земляк и друг!
В далеке остались сосны,
Город Бузулук...
Оказался невеликим
Шарик наш земной,
Точно край под Бузулуком
Малый и родной.

В. Филатов.

Много есть городов и покраше,
Но один — как пожатие рук.
Сердце биться заставит он наше,
Этот город — родной Бузулук.

Бузулук. Татьяна Зверева

Бузулук - родной мой город,
Как ты дорог для меня!
Бузулук - родной мой город
Обожаю я тебя!

И твои леса большие,
Степи, горы и поля.
Много вас таких в России,
Но ведь родина одна.

Ранняя зора уныло
Озарит твои дома.
К вечеру всё тихо стыло
И закат накрыл тебя.

Ночью тихо. Только ветер
Шелестит листвой сухой,
А потом их кружит где-то
Вместе в танце под луной.

Утром звёзды сменит солнце,
Птицы песни запоют.
Сон наш выглянет в оконце,
Все на улицу уйдут.

Бузулук - родной мой город,
Как ты дорог для меня!
Бузулук - родной мой город
Обожаю я тебя!

Богата земля Оренбургская

В. Семенова.

Богата земля Оренбургская,
Богата людьми труда!
Живут здесь умельцы лучшие,
Что славят страну всегда!
Они наш край превратили
В кузнецу нашей страны:
Машины, нефть, газ, уголь,
И хлеб – продукт целины!
Славься земля Оренбургская!
славься трудовое братство!
Живи! Процветай! Радуйся!
И умножай свои богатства!

Земля моя родная, где ширь полей без края,
Где красота такая - пером не описать,
Где утром в травах росы, где ив зеленых косы
Глядят в речные плесы, - какая благодать.
Берез красавиц белизна,
Лесных озер голубизна, -
Скажу вам, это все мне с детства нравится,
Земля людей мастеровых,
Земля родителей моих,
Моя земля, земля моя – красавица!

Гимн городу

Б у з у л у к

Муз. Н. Мотков

Слова Н. Мотков

Город Оренбуржья – град Руси священной,
Рек, озёр, притоков, газа, нефти край,
Бузулук любимый, сказочный чудесный,
Ты любим и дорог здравствуй, процветай!

Припев

Бузулук, Бузулук наш любимый, родной,
Град науки, искусства труда,
Бузулук, Бузулукмы гордимся тобой,
Город славы с тобой мы всегда!

Здесь живут рабочий, музыкант, художник,
Здесь живут герои ратного труда,
Бор лесной, фонтаны, солнечные скверы,
Где бы не бывали, мы спешим сюда!

Будем мы гордиться славными делами,
Трудовых династий дедов и отцов,
Чтобы внуки наши спели вместе с нами,
О волшебном крае сердцу дорогом!

Град святой России - родины, Державы,
Город созиданья, мирного труда,
Бузулук прекрасный - гордость нашей славы,
Мы с тобою вместе, мы с тобой всегда!

Источник:<http://parnasse.ru/poetry/free/white/gimn-gorodu-buzuluk.html>

