

**Рекадьева Ольга Ивановна**

**Воспитатель МДОБУ «Детский сад №14»  
г. Бузулук, ул. Чапаева №1.**

**Театрализованная постановка «Шутки шутить –  
народ смешить. Сказка «Теремок на новый лад»  
(средний дошкольный возраст).**

**Сценарий театрализованной постановки**

Театрализованная постановка «Шутки шутить – народ смешить. Сказка «Теремок на новый лад».

### Аннотация.

**Актуальность:** Воспитательные возможности русского фольклора очень широки. Используя различные виды фольклора, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а правильно поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе знакомства с малыми формами фольклора происходит развитие и совершенствование речи. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй.

Важно отметить, что использование фольклора является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Но не менее важно, что фольклор развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, воспитывает любовь к устному народному творчеству.

Таким образом, использование устного народного творчества оказывает неоценимый вклад в развитие личности детей.

**Практическая значимость:** Сценарий театрализованной постановки может использоваться любым педагогом с детьми среднего дошкольного возраста.

**Инновационная направленность:** формирование у детей устойчивого интереса к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.

**Охват образовательных областей по ФГОС ДО:**

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие дошкольников;
- познавательное развитие.

**Цель:** Продолжать формировать интерес к устному народному творчеству, поддерживать внимание и интерес, продолжать знакомить с потешным фольклором - дразнилками, скороговорками, небылицами. Создавать обстановку эмоционального благополучия. Формировать желание участвовать в театральных постановках. Приобщать к художественной культуре русского народа. Развивать у детей интонационную выразительность речи; умение чисто и чётко проговаривать все звуки; согласовывать слова в предложениях.

Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.

Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.

Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.

Развивать творческое воображение, фантазию, мышление, сообразительность, инициативу.

Развить у детей интерес к театрально - игровой деятельности.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Основные психолого-педагогические задачи:**

- формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться в процессе распределения ролей;
- формирование опыта социальных навыков поведения, создание условий для развития творческой активности детей.
- развитие общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослым в совместной творческой деятельности;
- воспитание моральных и нравственных качеств;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности; поддержка детской инициативы в воплощении замысла и выборе необходимых для этого средств;
- совершенствование интонационной выразительности речи в диалоге;
- обеспечение оптимальной двигательной активности детей при проведении развлечения.

**Материал и оборудование:** Атрибуты и костюмы для драматизации: мышата, лягушата, зайчата, лисички, волк, медведь. Атрибут кота - для игры. Ширма - декорация теремка

**Действующие лица:** Ведущий – взрослый, роли исполняют дети.

Два мышонка, две лягушки, две лисички, два зайчонка, волк, медведь.

**Краткое описание.**

Целью данной театрализованной постановки является освоение детьми фольклорного наследия русского народа, как самобытной, целостной системы гармоничного и творческого развития личности.

Народная фольклорная культура, наследие русского народа, дает нам неограниченные возможности для творчества, фантазии. Ведь если нет какого-либо праздника, его запросто можно придумать и организовать самостоятельно, используя уже знакомый, и новый фольклорный материал. Минимум подготовки, максимум желаний – и в ответ получим сияющие глаза наших ребятишек.

Нельзя не отметить благотворного влияния фольклора на здоровье дошкольников. Различные виды народного творчества – музыка, танец, пение, подвижные народные игры – все это благотворно влияет на психофизический статус ребенка. Исполнение народных песен способствует постановке правильного дыхания. Исполнение народных танцев – формированию правильной осанки, способствует развитию мышечного чувства и координации движений. Разнообразные народные игры способствуют формированию волевых качеств, активизирует память, внимание, решают психокоррекционные задачи, снимая страхи, агрессию, замкнутость. Развивают речь, обогащают словарный запас детей. Дети осваивают традиционные стили общения.

Данная постановка является необходимой, т.к. дети нашего сада проявляют активный интерес и желание заниматься поэтическим и музыкальным фольклором, с удовольствием принимают участие в театрализованных представлениях и фольклорных праздниках, проявляют навыки актерского мастерства в инсценировках, играх, плясках, хороводах, что доставляет им большую радость.

В результате проведения театрализованной постановки, где в совокупности представлены различные жанры народного песенного и поэтического творчества, у детей будут постепенно формироваться навыки актерского мастерства, коммуникативно – речевая деятельность, импровизационные способности.

### Литература

1. Бударина Т.А., Корепанова О.Н. Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие.- С.-Пб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2009.
2. В.И.Логинова, Т.И.Бабаева и др.; Изд. 3-е, переработанное. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
3. Живая вода./ Сборник русских народных песен, сказок, пословиц, загадок /Сост., вступит, ст. и прим. Аникина В.П. - М.: Дет.лит., 2006.
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ Программа. Уч.- метод, пособие / СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2007.
5. Меткое слово. Песни. Сказки./Сост. и автор вступ. статьи Вершинин Т.И. ; - Пермское книжное издательство, - Пермь,2004.
6. Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкол. возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010.
7. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
8. Программа «Школа этнической социализации» (Новосибирск, 2004г.).
9. Фольклорная арт-терапия (Л.Д.Назарова, С-Петербург, 2002г.).

### Интернет - ресурсы:

- 1.<http://gracheva-detsad.narod.ru/index/0-49>
- 2.<http://icqprosto.ru/laboratornye/organizatsiya-folklornyh-muzykalnyh-igr-i-instsenirovok-s-detmi-v-dou/>
- 3.<http://glorify.ru/dlya-studenta/2-kurs/narodnye-igr-v-dou/>
- 4.<http://www.labirgen.ru/labirint/2092/3/>
- 5.<http://www.refsru.com/referat-27512-15.html>
- 6.<http://www.myshared.ru/slide/283844/>
- 7.<http://ds88.ru/7011-programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-rodniki-rossii.html>

## Сценарий театрализованной постановки «Шутки шутить – народ смешить. Теремок на новый лад».

### Ход театрализованной постановки:

#### Ведущий:

Сказки любят все на свете.  
Любят взрослые и дети.  
Сказки учат нас добру  
И прилежному труду.  
Говорят как надо жить,  
Чтобы всем вокруг дружить!  
«Теремок» на новый лад  
Вам покажет детский сад.  
Стоит в поле теремок-теремок!  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вдруг по полю- полю мышки спешат  
(звучит музыка)  
Подбежали к теремку и говорят:

#### Мышата:

Что за терем - теремок?  
Он не низок не высок!  
Ну и ладно, так и быть  
В теремочке будем жить  
(звучит музыка)

#### Ведущий:

Забежали мышата в теремок и стали жить - поживать. В теремочке тепло, а на улице ветер дует, холод навевает. А чтобы наши мышки не скучали, мы им сейчас расскажем скороговорки и дразнилки, которые знаем. Сейчас мы с ними пошутим.

#### Дети:

«Хохлатые хохотушки хохотом хохотали».  
«От топота копыт пыль по полю летит».

«Волки рыщут, пищу ищут».

«Васька, Васька, полезай на сук  
там кошку дерут, тебе лапку дадут!»

«Гена – пена, дай полено, нечем печку растопить.  
А из печки дым идет, Гена барышню ведет».

«Дуня – пышка на улицу вышла.  
На кочку села- комарика съела».

«Ваня, Ваня простота - купил лошадь без хвоста!  
Сел задом наперед и поехал в огород».

«Валя, Валя простота – кислая капуста.  
Съела мышку без хвоста и сказала вкусно!»

«Антошка – картошка, соломенная ножка.  
Сам с ноготок, голова с локоток».

«Жадина – говядина, турецкий барабан!  
Кто с тобой подружиться – тот рыжий таракан!»

По полю скачут лягушки (*звучит музыка*).

**Лягушки:**

Ква - ква, да ква -ква- ква!

Пожелтела вся трава!

Мерзнут лапки и живот,

В теремочке кто живет?

Кто – кто в теремочке живет?

*(стучат)*

Мышки выглядывают в окошко.

**Мышки:**

Мы, мышки - норушки!

А вы кто?

**Лягушки:**

А мы лягушки – квакушки!

Пустите нас к себе жить.

**Мышки:**

А что вы умеете делать?

**Лягушки:**

Умеем песни петь.

**Песня «Как у наших у ворот»** (*Поют все дети*).

**Лягушки:**

Понравилась вам наша песенка?

**Мышки:**

Понравилась. Заходите к нам жить.

*(звучит музыка)*

**Ведущий:**

Забегали лягушки – квакушки в терем – теремок и стали жить в нем вместе с мышатами. А в лесу уже трава совсем пожелтела и листочки с деревьев опали. Все чаще идет дождик. А лягушатам и мышатам в теремке тепло, они песни поют да играют.

**Игра «Васька-кот».** (*Играют все дети*)

**Ведущий:**

А после игр делами своими занимаются.

Вот как-то к теремочку прибежали зайки – побегайки.

*(звучит музыка)*

**Зайчата:**

Мы зайчишки-шалунишки.

Мы по ельничку бежали

Мы дорогу в свою норку

С перепугу потеряли.

(Подходят к теремку, стучат)  
-Кто- кто в теремочке живет?  
-Кто- кто в не высоком живет?

**Мышки:**

Мы, мышки - норушки.

**Лягушки:**

Мы, лягушки - квакушки.

**Все:**

А вы кто?

**Зайчата:**

А мы зайки – побегайки.

Пустите нас к себе жить.

**Лягушки:**

А что вы умеете делать?

**Зайчата:**

Мы лучше всех умеем загадывать загадки про животных.

«Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку  
Ну-ка отгадай-ка, кто же это?» (зайка)

«Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса....  
Кто это? (лиса)

«Кто зимой холодной  
Бродит злой, голодный?» (волк)

«Зимой спит, летом ульи ворошит» (медведь)

«Хожу в пушистой шубе.  
Живу в густом лесу.  
в дупле на старом дубе  
Орешки я грызу» (белка)

«Колючий недотрога  
Живет в глуши лесной,  
Иголок очень много,  
А ниток – не одной». (ёж)

**Зайчата:**

Понравились вам наши загадки?

**Ведущий:**

Наши дети молодцы отгадали все ваши загадки

**Мышки и лягушата:**

Вы молодцы, заходите к нам жить

**Ведущий:**

Забежали зайки в теремок и стали зверюшки все вместе жить в нем.  
Песни поют, пляшут, пироги пекут. Но что же это такое? Почему кустики  
колышутся? Кто же это опять бежит к теремочку? А... да это сестрички – лисички.

**Лисички:**

По лесам, по кустам  
Ходит рыжая лиса!  
Ищет норку где - нибудь  
Приютиться и уснуть  
(стучат)  
Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в не высоком живет?

**Мышки:**

Мы, мышки – норушки!

**Лягушки:**

Мы, лягушки – квакушки!

**Зайчата:**

Мы, зайки – побегайки!

**Вместе:**

А вы кто?

**Лисички:**

А мы лисички – сестрички!  
Пустите нас к себе жить.

**Зайчата:**

А что вы умеете делать?

**Лисички:**

Мы умеем частушки петь !

**Частушки:**

Ставьте ушки на макушке,  
Слушайте внимательно!  
Пропоем мы вам частушки-  
Будет замечательно! Ууух!

Поленился утром Вова  
Причесаться гребешком,  
Подошла к нему корова,  
Причесала языком! Ууух!

Я сама разрисовала  
Черной краской одеяло!  
Рыжий кот под ним поспал \_  
Полосатым тигром стал! Ууух!

Ем я кашу и сметану,  
У меня силенка есть!  
Все же драться я не стану,  
Только ты ко мне не лезь! Ууух!

**Лисички:**

Понравились вам наши частушки?

**Все вместе:**

Понравились! Заходите к нам жить!

**Ведущий:**

Вот и лисички – сестрички поселились в теремочке! До чего же зверюшкам весело... Кто песни поет, кто пироги печет, кто пол подметает, всем дел хватает. А на улице холодно, солнышко спряталось. Вот мы сейчас со всеми детками поиграем в игру.

**Игра:** «Разбудим солнышко».

**Ведущий:**

Молодцы, очень хорошо поиграли. А только на улице совсем холодно стало, ветер завывает, снежок выпадает. И вот к теремочку бежит волчок – серый бочок.

*(звучит музыка).*

**Волк:**

Зима наступает.

Звери зиму ждут.

Волку братцу серому

Скучно одному.

Спрятался куда – то

Весь лесной народ.

-Чья же это хата?

Кто же в ней живет?

*(стучится)*

Кто – кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком живет?

**Мышки:**

Мы мышки – норушки.

**Лягушки:**

Мы лягушки – квакушки.

**Зайчата:**

Мы зайки – побегайки.

**Лисички:**

Мы лисички – сестрички.

**Вместе:**

А ты кто?

**Волк:**

А я волк – зубами щелк!

Пустите меня к себе жить.

**Вместе:**

А что ты умеешь делать?

**Волк:**

А я знаю небылицы.

Хотите послушать?

**Все:** Да!

**Волк:**

Сегодня день целый

Все звери у дела:

Лисичка – сестричка  
Шубку починяет.  
Сорока – белобока  
Мушек отгоняет.  
Медведица Маша  
Варит детям кашу.  
Зайчик под елкой  
Метет метелкой.

**Ведущий:**

А кто – то из детей знает еще небылицы.

**Ребенок:**

В болоте на колоде  
Медведь боты моет,  
Да песни поет.  
Медвежонок – постреленок  
Ему подпевает.  
А ворона наряжена  
Их потешает – петь помогает.

**Ребенок:**

Сел сверчок на шесток,  
Таракан в уголок,  
Сели посидели, песенку запели.  
Да всё веселее, да всё звонче!  
Услыхали ложки, вытянули ножки.  
Услыхали калачи - попрыгали из печи.  
Да давай подпевать, подпевать, подтанцовывать.

**Ребенок:**

Как Марфушка для Петра  
Наварила, напекла:  
Девяносто два блина,  
Пятьдесят пирогов.  
Да не нашла едоков.  
Жаль меня не позвала  
Я бы все уплела.

**Ребенок:**

Вырастил дед репу важную,  
Удивлялась старуха каждая.  
Одним днем не обойдешь ее кругом.  
С трудом ломоть отпилили,  
На телегу положили,  
Так телегу обломили.  
Всей деревней ели тот кусок неделю.

**Ведущий:**

Вот как много наши детки знают небылиц.

**Все звери:**

Молодцы дети! Молодец волк заходи к нам жить.

**Ведущий:**

Весело живут звери в теремочке! Но что за шум, что за треск? Почему кусты гнуться, сучки ломаются? Кто же это там пробирается? Ой, да это же Мишка – топтыжка.

*(звучит музыка)*

**Медведь:**

Я за медом лазил в улей  
Так трудился, так устал.  
Злые пчелы покусали  
Нос и уши и глаза.  
Не могу найти покоя,  
Нос огнем вот так и жжет.  
Теремочек ? Что такое?  
В Теремочке кто живет?

**Мышки:**

Мы мышки – норушки.

**Лягушки:**

Мы лягушки – квакушки.

**Зайки:**

Мы зайки – побегайки.

**Лисички:**

Мы лисички – сестрички.

**Волк:**

А я волк – зубами щелк.

**Все:**

А ты кто?

**Медведь:**

А я Мишка – топтыжка! Пустите меня к себе жить (топает ногой).

**Волк:**

А что ты умеешь делать?

**Медведь:**

Я умею плясать, умею в игры играть.

**Хороводная игра «Мы на луг ходили»**

**Медведь:**

Ну как? Вам понравилась моя игра?

**Вместе:**

Очень понравилась! Заходи к нам жить.

**Ведущий:**

Дружно живут звери в теремке. Мышки пол метут, лягушки пироги пекут, зайчишки им помогают, лисички частушками веселят. Волк небылицы рассказывает, шутки шутит - народ веселит. А медведь всех на игры созывает, со зверушками играет. Никто никого не обижает. Все друг другу помогают. А еще поют да пляшут.

**Общая пляска «Мишка с куклой»**

**Ведущий:**

Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец.

А теперь зверушки угостят всех деток вкусными конфетами.

(Персонажи угощают всех детей, а ведущий – детей, исполняющих роли зверушек)