

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука
«Детский сад №14»

Принята педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад №14»
Протокол 8 от 29.08.2024г.

Утверждаю Заведующий
МДОБУ «Детский сад №14»
В.А.Черников
Приказ № 87 от 29.08.2024

Черникова
Виктория
Александров
на

Подписано цифровой подписью Черникова Виктория Александровна (IP: 170.33.100.11) - Оренбургская область, г. Бузулук. Идентификация: «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА БУЗУЛУКА «ДЕТСКИЙ САД №14»». 2.011.100.11.1205353630233023393551371178. email: vob@uzmail.ru, phone: 8(343)393-11-11. Виктория Александровна, ip: Черникова, ip: Черникова Виктория Александровна. Дата: 2024.08.29 10:41:00.

Учебный план по реализации
дополнительной общеразвивающей
программы

«Умные малыши»

Возраст обучающихся: 3-4 года

Срок реализации программы: 1 календарный год
(включая каникулы и праздничные дни)

	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Дети 3-4 лет: 15 мин.	1 раз	15 мин.	36 учебных часов

Содержание работы	Количество занятий		
	в неделю	в месяц	в год
Занятия по тематическому плану	1	4	36

2.2 Учебно-тематический план УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц	Неделя	Тема	Цель
Октябрь	I	«Игрушки»	Формировать мыслительную операцию – сравнение. Развивать зрительную память, концентрацию внимания.
	II	«Мама и малыш»	Формировать мыслительную операцию – синтез. Продолжать развивать мыслительную операцию – сравнение, увеличивая объём.
	III	«Дикие и домашние животные»	Формировать мыслительную операцию – обобщение и введение в лексикон слов «дикие» и «домашние» животные.
	IV	«Зверята играют»	Развивать зрительную память. Совершенствовать концентрацию внимания.
Ноябрь	I	«Магазин»	Развивать зрительную память.
	II	«Найди отличия»	Развивать мышление и внимание.
	III	«Машины едут по дорожке»	Развивать память, концентрацию внимания.
	IV	«Назови одним словом»	Формировать мыслительную операцию – обобщение. Развивать память, концентрацию внимания.
Декабрь	I	«Одежда»	Развивать память.
	II	«Посуда»	Развивать память, концентрацию внимания.

	III	«Магазин»	Формировать мыслительную операцию – обобщение. Развивать память, концентрацию внимания.
	IV	«Транспорт I»	Формировать мыслительную операцию – синтез. Продолжать развивать мыслительную операцию – сравнение, увеличивая объём.
Январь	I	«Посмотрите, кто к нам в гости прилетел»	Формировать мыслительную операцию – синтез.
	II	«Транспорт II»	Формировать мыслительную операцию – синтез. Продолжать развивать мыслительную операцию – сравнение, увеличивая объём.
	III	«Паровозик»	Продолжать развивать мыслительную операцию синтез. Развивать память, концентрацию внимания.
	IV	«Транспорт» (итоговое)	Продолжать развивать мыслительную операцию синтез. Развивать память, концентрацию внимания.
Февраль	I	«Теремок»	Продолжать развивать мыслительную операцию – сравнение, развивать память, концентрацию внимания.
	II	«Рукавичка»	Развивать память, концентрацию внимания.
	III	«Снегурушка и лиса»	Развивать память, концентрацию внимания.
	IV	«Колобок»	Учит детей выполнять сериационный ряд, выстраивая героев сказки в последовательности.
Март	I	«Заюшкина избушка»	Учит детей выполнять сериационный ряд, выстраивая героев сказки в последовательности. Закреплять зрительную память, внимание
	II	«Три медведя»	Продолжать учить детей выполнять сериационный ряд, выстраивая героев сказки в последовательности. Закреплять зрительную память, внимание
	III	«Бусы для мамы»	Формировать навык определения закономерности ряда.
	IV	«Где, чей домик»	Закреплять зрительную и слуховую

			память, внимание.
Апрель	I	«В гостях у сказки»	Закреплять зрительную и слуховую память, внимание.
	II	«Развесим флажки»	Закреплять навык определения закономерности ряда.
	III	«Запомни и закрась»	Развивать зрительную память и внимание. Развивать пространственное представление детей посредством ведения карандашом дорожки в лабиринте.
	IV	«Запомни и приклей»	Развивать зрительную память и внимание. Развивать пространственное представление детей.
Май	I	«Слушай внимательно»	Развивать зрительную память и внимание. Развивать пространственное представление детей.
	II	«Наши сказки»	Формировать умение работать по образцу.
	III	«В лабиринте сказок»	Развивать внимание, находя недостающие предметы
	IV	Итоговое	Выявить уровень усвоения детьми знаний по пройденному материалу